CENTRADO EN LA ENSENANZA (PROFESOR) MODELOS DE ENSENANZA

MODELOS DE ENSEÑANZA

Modelo centrado en el profesor



Modelo centrado en el profesor

Algunos profesores, mediante este modelo, han sabido incorporar a su curso actividades de aprendizaje como:

- estudio de casos,
- □ Proyectos,
- simulaciones.



Modelo centrado en el profesor



El alumno, durante este proceso educativo desarrolla:

- habilidades (memorización, observación)
- Capacidades (análisis, síntesis y evaluación)
- adquiere actitudes (trabajo en grupo)
- adquiere valores (responsabilidad y honestidad)

Modelo centrado en el profesor

□ El modelo educativo tradicional refuerza el esquema en el cual el profesor se constituye en el eje del proceso de E-A.



Modelo centrado en el profesor

□ El profesor es quien decide casi por completo qué y cómo deberá aprender el alumno y es el único que evalúa cuánto ha aprendido,



Modelo centrado en el profesor



- El alumno participa solamente en la ejecución de las actividades seleccionadas por el profesor.
- Dependiendo así de decisiones que se toman de manera externa a él.

Modelo centrado en el profesor

En el modelo tradicional, la adquisición del conocimiento es el objetivo principal del proceso de enseñanza-aprendizaje y la exposición del maestro ocupa un lugar preponderante.





Modelo centrado en el profesor

- Sólo se evalúa el grado en que los alumnos han adquirido los conocimientos
- Aunque es obvio que se están desarrollando habilidades, actitudes y valores
- Este aspecto no es un propósito explícito y forma parte del currículo oculto.





Modelo Tradicional.

La enseñanza sigue el modelo abstracto mentemateria en donde se separa al estudiante del contexto del aprendizaje.

Bajo este modelo, los conceptos se presentan como entidades fijas, bien estructuradas, pero independientes.

Las actividades se divorcian de su contexto auténtico dando por resultado la fragmentación de cursos y de experiencias educativas.

El conocimiento descontextualizado



Es intrínsecamente frágil



Los estudiantes que son capaces de recordar información para un examen



Pero son incapaces de aplicar los mismos conceptos en la práctica profesional

Separación del estudiante del contexto del aprendizaje

Puede hacer que:

El conocimiento en sí mismo se vuelva inerte e inaplicable debido a la eliminación de la complejidad natural del contenido.

La simplificación excesiva de la relación conocimiento-aplicación.

La ausencia de la investigación auténtica del problema.



Consecuencias

Extinción de la creatividad

Disminución del entusiasmo



MODELO TRADICIONAL



Basado en problemas precisos, claros y definiciones formales, no está cumpliendo con su misión de educar.



MODELO CENTRADO EN EL ESTUDIANTE

Modelo centrado en el estudiante

En este modelo el eje del proceso de enseñanza- aprendizaje se desplaza del profesor al alumno.



Modelo centrado en el alumno

El aprendizaje en grupo:

- Se combina con el trabajo individual
- La exploración del estudiante reemplaza a la exposición del profesor
- Se incorporan procesos didácticos cuya eficacia ha quedado demostrada para dicho desarrollo
- Por otra parte, la enseñanza y el aprendizaje se sirven de los beneficios que les ofrece el uso de la tecnología informática y de la telecomunicación para enriquecer el proceso

Modelo centrado en el alumno



En este modelo el estudiante ocupa el lugar central, todo el proceso gira alrededor de su aprendizaje.

Modelos educativos

MODELO CENTRADO EN LA

- Centrado en el profesor.
- Utiliza el aprendizaje individualizado.
- Desarrolla, habilidades actitudes y valores de manera lateral.
- Utiliza la exposición del profesor como método didáctico predominante.
- Emplea de forma adicional la tecnología.

MODELO CENTRADO EN E

- Centrado en el alumno.
- Aplica el aprendizaje colaborativo e individual.
- Desarrolla habilidades, actitudes y valores de manera planeada y programada y se evalúa su logro.
- Utiliza variedad de técnicas didácticas.
- Emplea recursos tecnológicos para enriquecer y hacer mas eficaz el proceso de aprendizaje.

MODELO SITUACIONAL

CENTRADO EN INTERACCIONES



El nuevo modelo



Los problemas se resuelven dentro de su contexto natural.

Los conceptos promueven el aprendizaje dentro del nexo de la actividad.

Juegos y simuladores



Estos esfuerzos han conducido a la generación de juegos y simulaciones.

Modelo situacional

Alumno - Entorno

Modelo situacional



Método pedagógico constructivista donde los estudiantes construyen su entendimiento al interactuar con ambientes enriquecidos que incentivan la explicación y el descubrimiento.

Los profesores



Cambian su papel de trasmisores de "respuestas correctas" a guías de las acciones en las actividades que incorporan representaciones personalmente significativas y prácticamente funcionales para los estudiantes



Estas simulaciones situacionales de propósito especial representan el primer paso hacia la puesta en práctica de un modelo participativo y contextualmente comprensivo en el área de la educación.

