Modalidades de enseñanza.

Concepto.

Consideraremos como modalidades de enseñanza los distintos escenarios donde tienen lugar las actividades a realizar por el profesorado y el alumnado a lo largo de un curso, y que se diferencian entre sí en función de los propósitos de la acción didáctica, las tareas a realizar y los recursos necesarios para su ejecución.

Modalidad presencial.



Es la reunión de los participantes de una clase (maestro y alumnos).

En un espacio físico (aula de clase).

De manera sincrónica (al mismo tiempo).

Modalidad presencial.

Clases teóricas.

Seminarios y talleres.

Clases practicas.

Practicas externas.

Asesorías.

Estudio y trabajo en grupo.

Estudio trabajo autónomo individual.



B-Learning

B-Learning

Es la abreviatura de Blended Learning, término inglés que en la enseñanza virtual se traduce como:

"Formación Combinada" o "Enseñanza Mixta".

¿Cómo funciona?



Se trata de una modalidad semipresencial de estudios que incluye tanto formación no presencial (cursos online, conocidos genéricamente como e-learning) como formación presencial.

Ventajas.

Esta estrategia educativa incluye tanto actividades presénciales, que dan la posibilidad de interaccionar físicamente, como actividades online, no presénciales que eliminan barreras de diversa indoles, tales como la económica o la espaciotemporal.

Se trata de un método que pretende integrar las NNTT en las clases presénciales y sacar el máximo provecho de ellas fuera del aula. En definitiva, es la fusión de parte de la modalidad tradicional y de la modalidad del electronic learning, de modo que "mejorariamos" el aprendizaje del educando empleando la suma de medios tecnológicos y físicos en el proceso educativo.

E-learning.



Origen.



Gracias al surgimiento de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), como la web, el correo electrónico, el chat y el foro de discusión, entre otros, se traspasaron las barreras del tiempo y el espacio, así, la educación virtual se convirtió en una nueva modalidad educativa capaz de brindar diversas opciones de aprendizaje acorde a las condiciones particulares de cada estudiante.



Bajo esta modalidad el estudiante puede acceder al conocimiento de manera individual o grupal, sin necesidad de coincidir con su tutor o sus compañeros en un espacio físico determinado, pues la interacción se da a través de un espacio virtual.



Esta característica, permite a la educación virtual atender la necesidad de distribuir socialmente el conocimiento y brindar la oportunidad de mejorar el acceso a la educación en todos los niveles con una educación de alta calidad.



A grandes rasgos se puede decir que la educación virtual es la adaptación de la educación presencial mediante el uso intensivo y extensivo de las TIC's.

Características de la modalidad virtual

Ocurre cuando el facilitador y el estudiante no están en el mismo espacio físico, sino conectados a través de Internet, que funciona como un espacio virtual. La flexibilidad en la educación virtual permite al estudiante mantener su independencia en cuanto a tiempo, espacio, forma y el ritmo de trabajo para su aprendizaje.





El estudiante puede continuar con la realización de actividades laborales y el cumplimiento de compromisos personales, familiares, etc., de manera paralela al estudio.



El aprendizaje es contextualizado, puesto que se parte de situaciones problemáticas vinculadas con la realidad del estudiante.



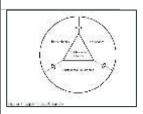
El aprendizaje es autorregulado, es decir, en función de las fechas de entrega marcadas en la agenda de trabajo los estudiantes determinan los espacios y el tiempo que dedicarán a sus estudios.

Se promueve por tanto el aprendizaje independiente y la instrucción personalizada, y se fomenta el aprendizaje activo y responsable.

El profesor funge como un guía o facilitador del aprendizaje, dando así al estudiante el papel central dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.



Se promueve el aprendizaje colaborativo a través de herramientas de comunicación de Internet, tales como el foro de discusión, el chat, el correo electrónico y las pizarras electrónicas.



La evaluación es integradora, pues permite ofrecer al estudiante información sobre el significado de su rendimiento académico a lo largo del curso.



Elección de la modalidad.

Desde una perspectiva general se podría decir que la modalidad de enseñanza a utilizar viene determinada por el propósito que se formula el profesor a la hora de establecer comunicación con los alumnos ya que no es lo mismo:

Elección de la modalidad.

Hablar a los estudiantes

Hablar con los estudiantes

Hacer que los estudiantes aprendan entre ellos

Mostrar cómo deben actuar que hacer que pongan en práctica lo aprendido