Universidad Insurgentes

Campus San Ángel

Ciclo Escolar 2015-01

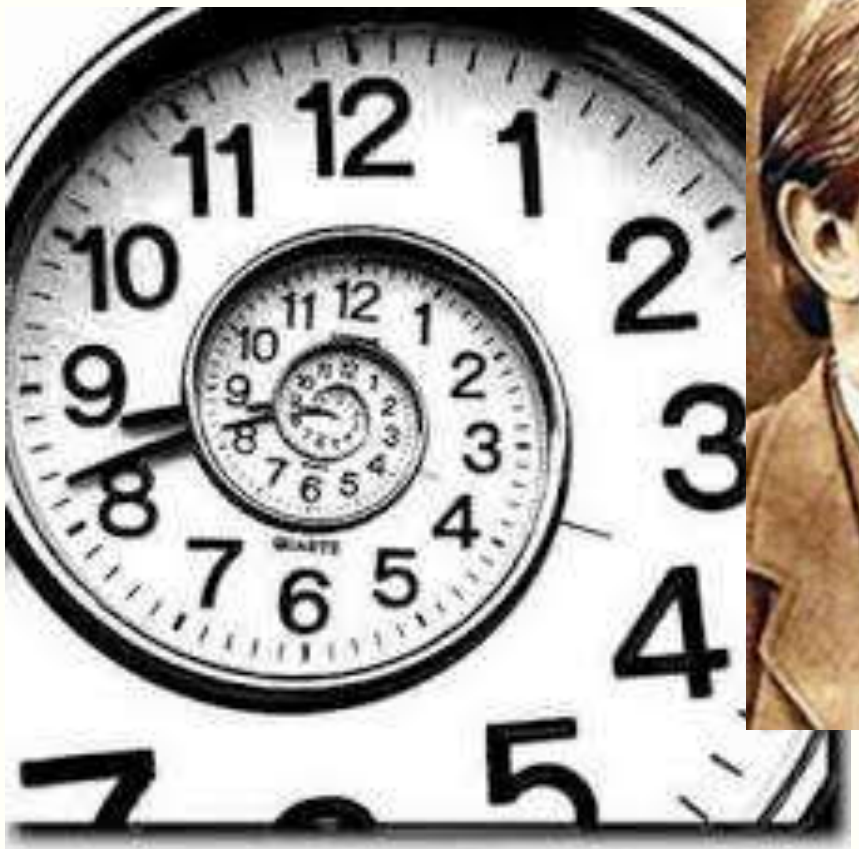
Asignatura: Introducción Histórico Critica

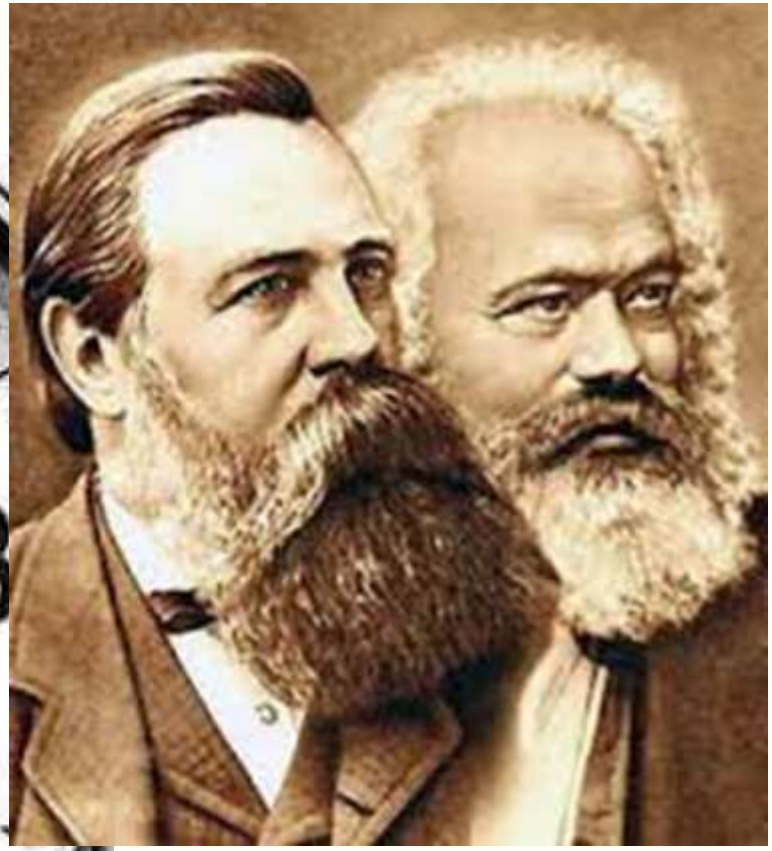
Arq. José Luis Gómez Amador

arqjoseluisgomez@gmail.com

www.aducarte.weebly.com

Concepto e Importancia de la Historia



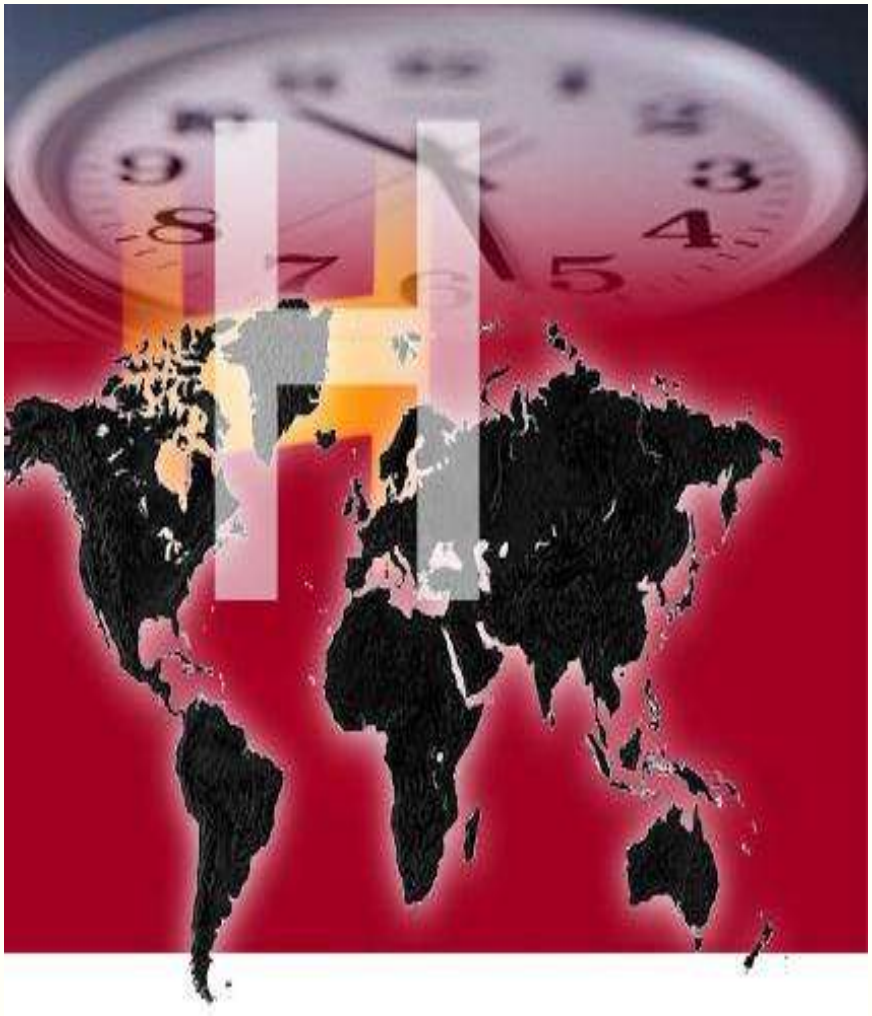


Concepto:

- El concepto de historia tiene al menos dos significados:
- El primero se emplea para describir cualquier acontecimiento del pasado.
- El segundo la considera como una ciencia social, interesada en estudiar las acciones del ser humano a través del tiempo.

Los protagonistas de la Historia:

- Se considera que todos los individuos son protagonistas de la historia.



Hecho Histórico

Definición

- Todo aquel acontecimiento que ha cambiado la vida del ser humano y de la sociedad.

Permite Estudiar:

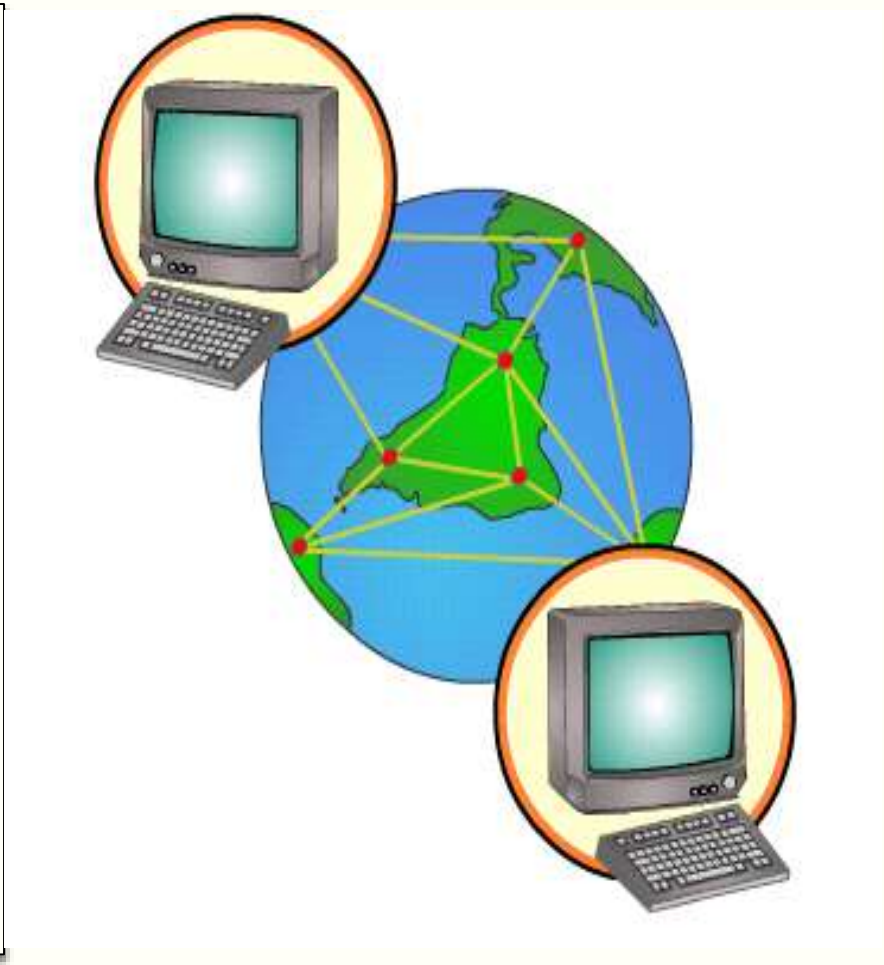
- Las causas y las consecuencias de una situación. De este modo, la historia permite explicar el desarrollo del ser humano.

Se Caracteriza Por :

- No ser producto de la casualidad.
- Ser irrepetibles.
- Estar relacionados, es decir, tienen continuidad.

Importancia de la Historia

- Es útil para la comprensión del presente y plantear posibilidades para el futuro.

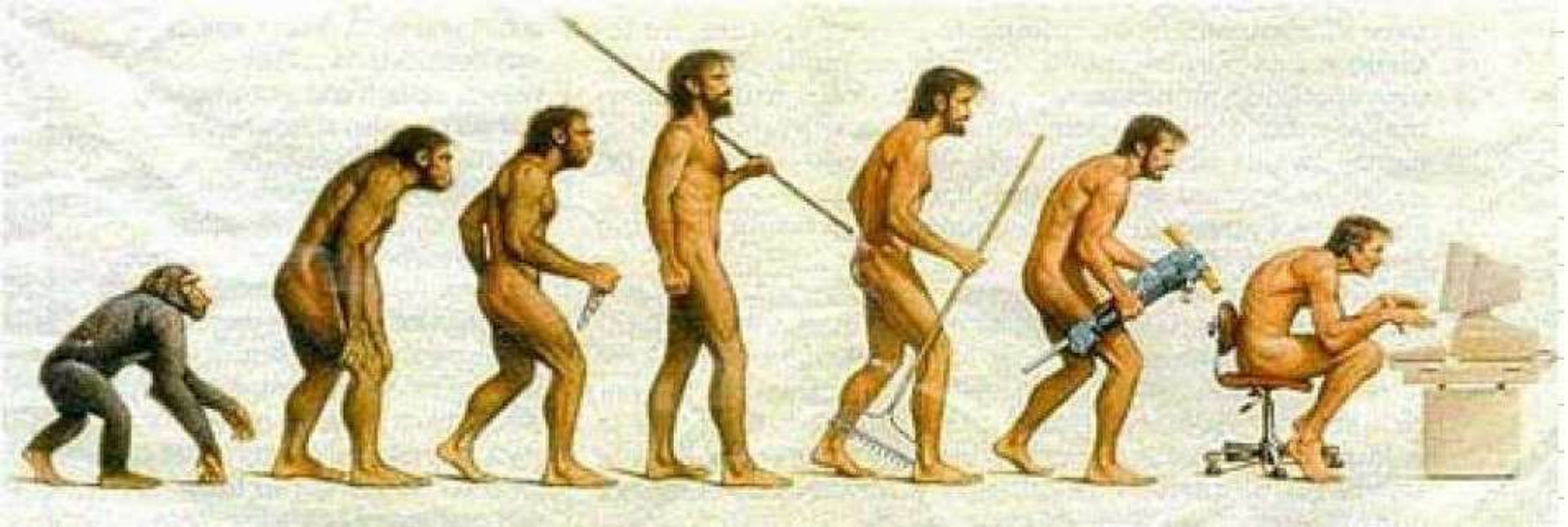


¿QUÉ ES LA HISTORIA?

- El término **historia** es particularmente especial, pues tiene varias acepciones…

- Algunos la reconocen como la ciencia que tiene como objeto de estudio el pasado de la humanidad y como método el propio de las ciencias sociales.

- Se denomina también *historia* al periodo histórico que transcurre desde la aparición de la escritura hasta la actualidad.



- En la mitología griega, Clío era la musa o diosa protectora de la Historia, además de la poesía épica.
- Aquí aparece observando antes de anotar en su libro, desde un carro alado cuya rueda es la esfera de un reloj.

Pero, según Pierre Vilar… en su ***”Iniciación al vocabulario del análisis histórico”***…

Pierre Vilar. / DANIEL MORDZINSKI

- La palabra tiene dos significados diferentes…

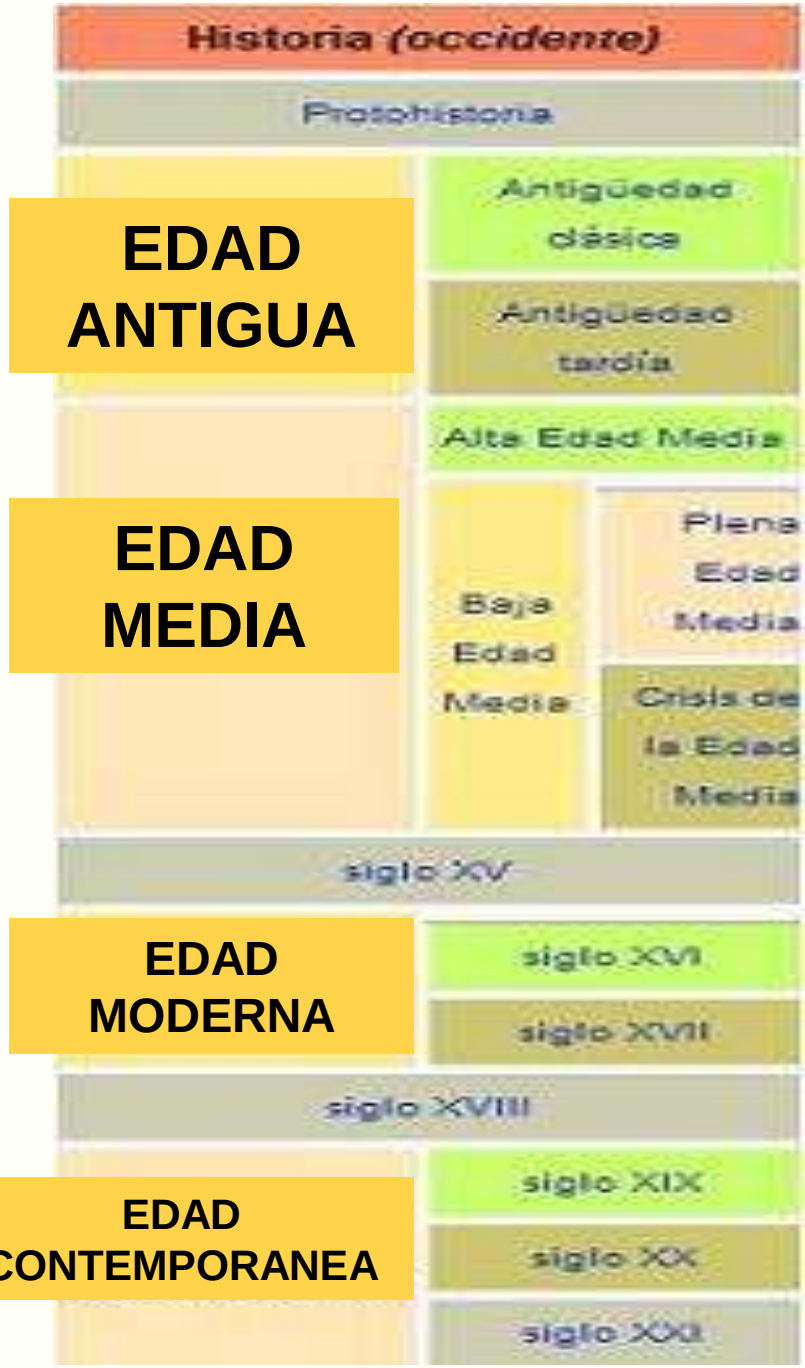
1. Las acciones del pasado en sí mismas (res gestae). La historia como proceso.

2. La indagación sobre las acciones realizadas por los hombres (historian rerum gestarum) *La historia como ciencia.*

EL HOMBRE Y LA HISTORIA

¿CÓMO SE DIVIDE LA HISTORIA?

Para dividir al proceso histórico, existen varios puntos de vista…



1. La división clásica de la historia.

Propuesta por el **Positivismo Histórico**, método el cual elige los datos aparentemente más irrefutables, como las fechas o los documentos, especialmente del tipo político.

2. **La división moderna de la historia.**

Última transformación social (SOCIALISMO). También llamado **Marxismo**, el cual toma las fuerzas productivas como elemento dominante de análisis histórico. Se preocupa por los acontecimientos de naturaleza socioeconómica.

SOCIEDAD DEPREDADORA

SOCIEDAD ESCLAVISTA

SOCIEDAD FEUDALISTA

SOCIEDAD CAPITALISTA

SOCIEDAD SOCIALISTA

¿CUÁL ES LA LABOR DEL HISTORIADOR?

1. **BUSQUEDA E INVESTIGACION DE LOS DOCUMENTOS Y TESTIMONIOS QUE CONCIERNEN AL PERIODO EN ESTUDIO.**

2. INTERPRETACION CRITICA DE ESTOS TESTIMONIOS.

3. ORDENACION CRONOLOGICA DE LOS HECHOS.

PALEOZOICO: (~570-245)

PÉRMICO: (~290 millones de años atrás) Desaparición de muchos animales marinos; extensión rápida y evolución de los reptiles

CARBONÍFERO: (~362,5 millones de años atrás)
Primera mitad: Escualos, estegocéfalos (anfibios parecidos a lagartos)
Segunda mitad: Primeros reptiles, arañas, caracoles, escorpiones, primeras libélulas (gigantes), gimnospermas primitivas, primeras coníferas auténticas

DEVÓNICO: (~408,5 millones de años atrás)
Escualos, peces con branquias y peces con escamas
Vida inferior: Coral, estrella de mar, esponja, trilobite, primer insecto conocido, primeras plantas leñosas, helechos, juncos, árboles con vaina

SILÚRICO: (~439 millones de años atrás) Primeros animales que respiran en el medio aéreo (escorpiones), primeras plantas vasculares, primeras plantas terrestres con tejido conductor

ORDOVÍCICO: (~510 millones de años atrás)
Graptolitos (celentéreos coloniales pequeños), primeros vertebrados (peces primitivos), primeros corales

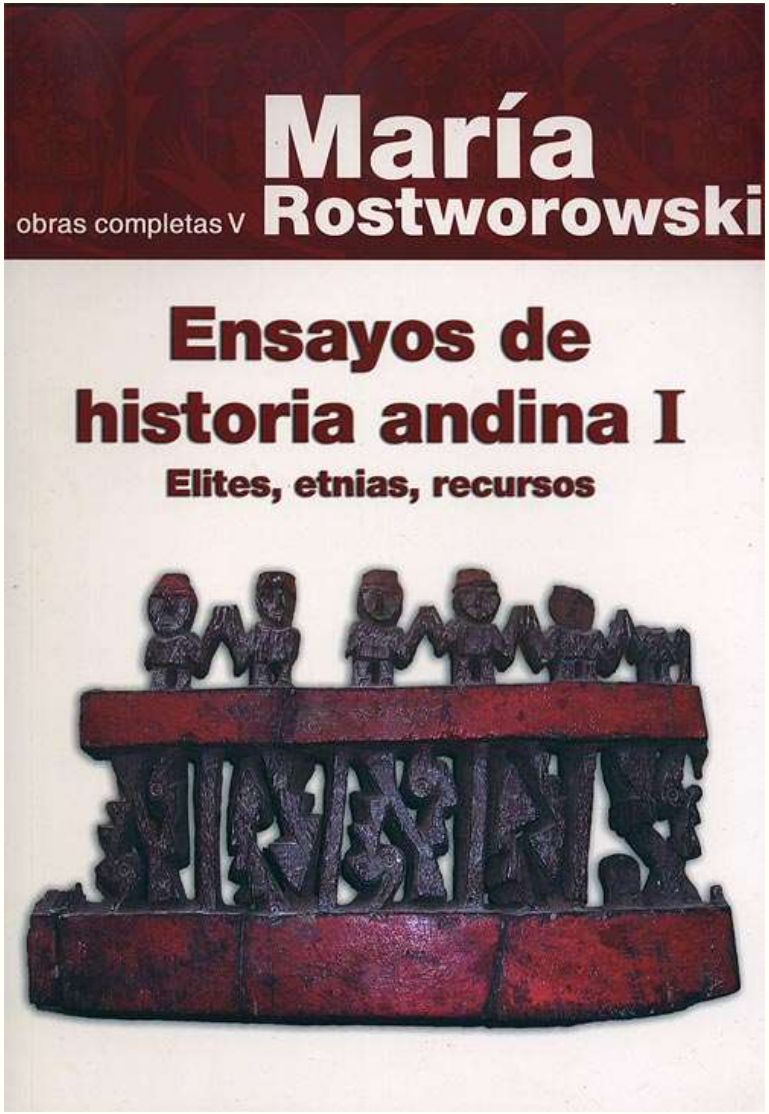
) mill. años

CÁMBRICO: (~570 millones de años atrás)
Aparecen los primeros fósiles en abundancia. Trilobites, primeros caracoles, moluscos cefalópodos, braquiópodos, briozoos, foraminíferos, algas marinas, líquenes

PRECÁMBRICO:
Algas (u probablemente muchas especies de organismos con cuerpo blando

© Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

4. ORDENACION LOGICA DE LOS HECHOS: BUSQUEDA DE LA CAUSALIDAD HISTORICA Y DE LA LEY (O LEYES) DE EVOLUCION.



¿POR QUE ES IMPORTANTE LA HISTORIA?

**"La historia émula del tiempo, depósito de las acciones, testigo
de lo pasado, ejemplo y aviso de lo presente, advertencia de lo porvenir."**

Cervantes

Bajo un contexto de una sociedad postmoderna, que ha reemplazado la reflexión histórica y filosófica por la simple lectura de relatos periodísticos y libros de autoayuda, creemos imprescindible rescatar la importancia de la historia, como materia fundamental en la formación de los estudiantes que se aproximan al campo de las ciencias sociales. Bajo esta línea de reflexión nos proponemos demostrar, a través de diversos argumentos (educativos, psico-cognitivos, socio-culturales y hasta políticos), el porque, el curso de historia, es de significativa importancia, en el currículum que se aplica en las escuelas.

La presencia de la asignatura de historia en la educación se justifica por muchas y variadas razones y se pueden resumir en las siguientes:

- **Permite una mejor comprensión del presente de la sociedad**, sin duda el estudio de nuestro pasado histórico, es el método más eficaz para explicar la estructura de la sociedad actual.

Desarrolla un profundo sentido crítico, en la medida que la historia nos facilita un marco de referencia donde situar los problemas sociales, explicando sus causas próximas y lejanas (inmediatas y estructurales), de los hechos, desarrollando así una plena conciencia ciudadana.

Aproxima al estudiante a la metodología de la investigación científica, a través del empleo de fuentes, y el uso crítico de la información, y la formulación de hipótesis. Tarea que desarrolla todo historiador, y que puede ser simulada en el aula hasta cierto punto.

Contribuye al desarrollo de las facultades cognitivas, mediante la comprensión de categorías de cierta complejidad como las de tiempo histórico y tiempo social, lo que deriva del uso del pensamiento abstracto formal al mas alto nivel

Desarrolla en el alumno un sentido de identidad nacional y cultural, procurando consolidar una concepción adecuada de nación, y enfatizando nuestras posibilidades como país, a partir de nuestra diversidad cultural.

Permite el estudio de otras culturas y realidades sociales, sobre todo a partir de la incorporación de contenidos antropológicos y sociológicos, de los cuales se vale la ciencia histórica, para la construcción del conocimiento.

Enriquece las facultades de análisis, síntesis e inferencia, además de desarrollar la capacidad de formulación de teorías explicativas. La historia como materia escolar, nos acerca al método histórico, lo que supone el uso de conceptos de causalidad y multicausalidad, estructuras (políticas, económicas, sociales, mentales), diacronía, sincronía, coyunturas, cambios y continuidades, etc. Todo ello ayudara al estudiante, en su desenvolvimiento en todo el campo de las ciencias sociales.

Como puede apreciarse, el valor formativo de la historia esta plenamente justificado, por diversos criterios (epistemológicos, educativos y sociales.), lo que debe ayudar a rescatar a la historia, de ser una simple materia adoctrinadora o ideologizadora, como hasta ahora han pretendido las autoridades políticas.

El verdadero valor de esta materia, radica en ser un inmejorable laboratorio de análisis del pasado histórico, ayudándonos a comprender la complejidad de las relaciones al interior de la sociedad actual, y posibilitar la conservación de una valiosa memoria histórica común.

Tarea

1. Mapa conceptual sobre la importancia de la Historia.
2. Línea del tiempo sobre la historia de la humanidad.