INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA

EL CASO DE LAS TERMITAS Y HÉCTOR

Fernando Savater, Ética para Amador

"Voy a contarte un caso dramático. Ya conoces a las termitas, esas hormigas blancas que en África levantan impresionantes hormigueros de varios metros de alto y duros como la piedra. Dado que el cuerpo de las termitas es blando, por carecer de la coraza quitinosa que protege a otros insectos, el hormiguero les sirve de caparazón colectivo contra ciertas hormigas enemigas, mejor armadas que ellas.

. Pero a veces uno de esos hormigueros se derrumba por culpa de una riada o de un elefante (a los elefantes les gusta rascarse los flancos contra los termiteros, qué le vamos a hacer). En seguida, las termitas-obrero se ponen a trabajar para reconstruir su dañada fortaleza a toda prisa. Y las grandes hormigas enemigas se lanzan al asalto. Las termitas-soldado salen a defender a su tribu e intentan detener a las enemigas. Como ni por tamaño ni por armamento pueden competir con ellas, se cuelgan de las asaltantes intentando frenar todo lo posible su marcha, mientras las feroces mandíbulas de sus asaltantes las van despedazando.

Las obreras trabajan con toda celeridad y se ocupan de cerrar otra vez el termitero derruido... pero lo cierran dejando *fuera* a las pobres y heroicas termitas-soldado, que sacrifican sus vidas por la seguridad de las demás. ¿No merecen acaso una medalla, por lo menos? ¿No es justo decir que son *valientes*?"

Cambio de escenario, pero no de tema. En la *Ilíada*, Homero cuenta la historia de Héctor, el mejor guerrero de Troya, que espera a pie firme fuera de las murallas de su ciudad a Aquiles, el enfurecido campeón de los aqueos, aun sabiendo que éste es más fuerte que él y que probablemente va a matarle.

. Lo hace por cumplir su deber, que consiste en defender a su familia y a sus conciudadanos del terrible asaltante. Nadie duda de que Héctor es un héroe, un auténtico valiente

Pero ¿es Héctor heroico y valiente del mismo modo que las termitas-soldado, cuya gesta millones de veces repetida ningún Homero se ha molestado en contar? ¿No hace Héctor, a fin de cuentas, lo mismo que cualquiera de las termitas anónimas? ¿Por qué nos parece su valor más auténtico y más *difícil* que el de los insectos? ¿Cuál es la diferencia entre un caso y otro?"

La libertad como primer ingrediente de nuestra existencia
- Adecuarnos a nuestros condicionamientos de cualquier tipo
- Rebelarnos ante situaciones opresoras e injustas.
- No sólo es poder escoger, sino escoger de hecho.(aunque eso implique no elegir)

Condición de la Grandeza y miseria humana
- Dueño de uno mismo, configurante
- Provoca en nosotros Angustia y temor

La libertad que gozamos no es omnímoda
- Sometida a condicionamientos internos o externos:
  - Psicológicos
  - Biológicos
  - Socioeconómicos
  - Culturales
  - Educacionales
  - Religiosos

La libertad es una condición indispensable para que haya Ética
- Actos biológicos (Naturales)
- Actos de la sensibilidad
- Actos Estéticos
- Actos religiosos
- Actos Laborales
- Actos Políticos
- Actos Económicos

Siempre que estamos frente a una decisión estamos en el terreno de la ética → ¿Con qué criterios y en función de qué valores elegimos?

Las Acciones Humanas

¿Qué es una acción?
- Conducta mediante la cual introducimos cambios en la realidad

Según el contenido
- Prácticas
  - De carácter ético
  - Son instrumentales
- Técnicas
- Poéticas
  - Referidas al arte

Según la Voluntad
- Voluntarias
  - Fruto de la deliberación
- Involuntarias
  - No deliberados

Tipos de Acción

Según el grado de conciencia
- Conscientes
  - Son pensadas
- Inconscientes
  - Reflejas
    - Biológicas
  - Aprendidas
    - Fruto de repeticiones

Según el agente de la acción
- Individuales
  - Sin contar con otros
- Colectivas
  - Suma de las individuales
- Sociales
  - Tienen presente las instituciones

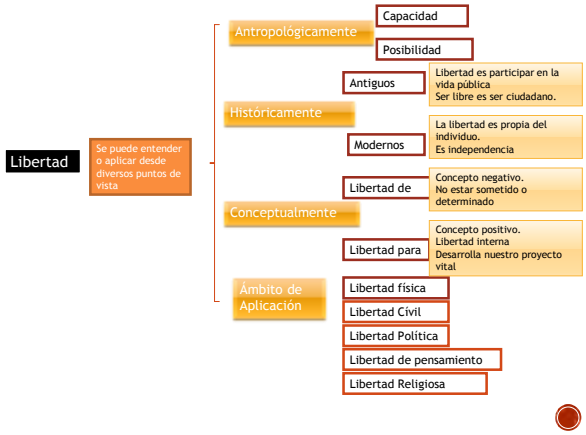
Las Acciones libres

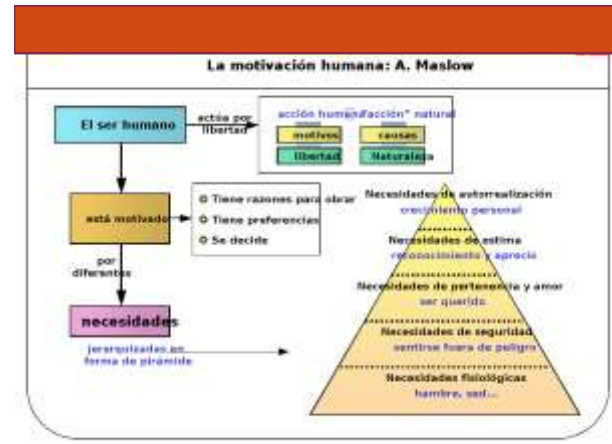
Son intencionadas
- Están motivadas
- Apelamos a razones para realizarlas

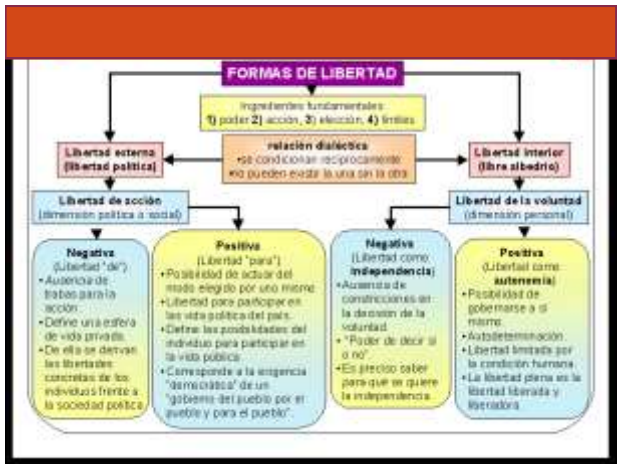
Tienen finalidad
- Pretendemos alcanzar un objetivo o meta

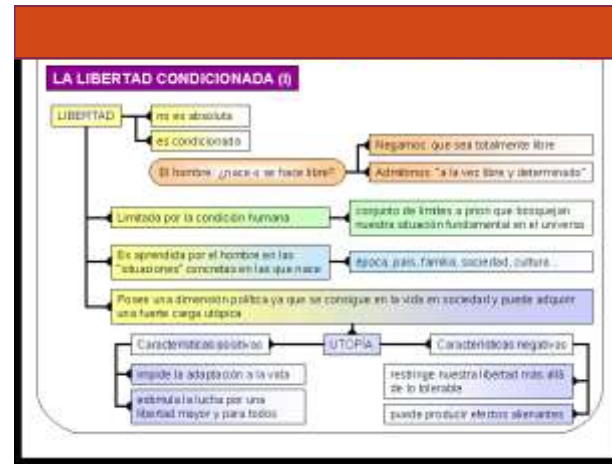
Son Proyectadas
- Antes de realizarlas son pensadas
- Son fruto de nuestra planificación

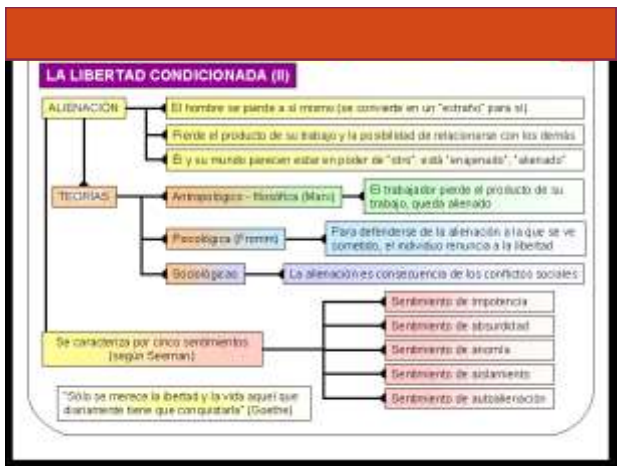
Son atribuibles a un agente
- Remiten a un autor
- Pertenecen o se aplican a una persona











LA FUNDAMENTACIÓN ÉTICA

Animales → Especie → Estabilidad
Ser Humano → Cultura → Variabilidad

ANIMALES Gustar → Inclinaciones Instintivas
SER HUMANO Valores → Libertad

La libertad es una de las características esenciales del ser humano, una libertad que da significado a la existencia humana (condición antropológica) y, a la vez, caracteriza el comportamiento humano como un obrar ético (estructura ética de lo humano). Es decir, en cuanto libre el ser humano es un sujeto ético; su obrar, por ser libre, se hace moral.

1. La capacidad de asumir el rumbo de la propia vida, de auto- determinarse (la estructura de la persona humana)
2. La posibilidad real de poner en práctica esta capacidad, de realización efectiva (los condicionamientos bio- psíquicos y socio- culturales que influyen en la persona humana).

Por tanto, la libertad constituye el horizonte de posibilidad (en oposición a necesidad) que da significado a la existencia humana (un ser libre), y a la vez, dice relación a la posibilidad efectiva del ejercicio de la libertad del individuo real en las situaciones concretas (ejercer la libertad).

ERRORES Y MITOS DEL CONCEPTO DE LIBERTAD

1. **La mitificación de la libertad**: cuando llega el extremo de considerarla como un absoluto y, entonces, como la fuente de los valores. Es decir, se le atribuye al ser humano el privilegio de fijar, de modo autónomo, los criterios del bien y del mal. Esta visión:.

2. **La negación de la libertad**: al entender los condicionamientos de orden psicológico y social que pesan sobre la libertad humana como una negación de ella. Además, se llega a definir a la persona humana como simple y exclusivamente un reflejo de las costumbres y hábitos culturales. La adquisición moderna a favor de la libertad no ha escapado de una situación que se presenta a la vez como ambivalente y contradictoria.

3. Por una parte, asistimos a procesos sociales que abren nuevas posibilidades de expresión de la libertad (mayores cuotas de participación en lo social, el predominio del sistema democrático en lo político, y la creciente autogestión mediante la pequeña empresa en lo económico); pero, por otra parte, existen signos de limitación de la libertad en los **fenómenos de la masificación social y homologación cultural** que tienden a ahogar el espíritu crítico y la capacidad creativa del ser humano.

4. En la cultura moderna la búsqueda de la propia identidad (a nivel personal, social, étnico, etc.) está acompañada por una mayor conciencia de los condicionamientos de índole biológica, psicológica, social, política, económica y cultural del sujeto.

5. El concepto mismo de libertad se encuentra fuertemente distorsionado por la presencia de algunas ideologías. Así, por ejemplo: Un concepto **utópico** que identifica la libertad con la mera proclamación abstracta y formal de los derechos individuales sin la mediación e implementación de las condiciones sociales necesarias para hacer posible el ejercicio efectivo de estos derechos; Un concepto **liberal- capitalista** que reduce la comprensión de la libertad humana a la libre iniciativa del individuo en la sociedad sin prestar atención a las exigencias objetivas de la justicia que sitúa el bien individual dentro del marco del bien común; Un concepto **privado** de la libertad que le otorga un poder limitado en algunos temas que se consideran de exclusiva responsabilidad de los individuos sin referencia a la sociedad, y aceptando restricciones de lo que se estima como esfera pública, sin relacionar adecuadamente lo privado con lo público y la interdependencia entre ambas esferas.

PARA UNA CORRECTA COMPRENSIÓN DE LA LIBERTAD HUMANA

La libertad humana es una realidad compleja y es preciso comprenderla dentro de algunas distinciones:

La libertad humana **no es absoluta**, sino que está condicionada. Sin embargo, esto significa que el ser humano carece de libertad por estar totalmente determinado por factores biopsicológicos y socioculturales. Una libertad condicionada pero no determinada (ya que en este caso se negaría la misma libertad) denota una libertad humana.

La libertad **es un medio y no un fin**, porque dice relación a un objetivo o una meta. La capacidad de elección frente a distintas alternativas establece a la libertad como un medio en función de una meta. Por tanto, el ser libre **de** y el ser libre **para** constituyen dos momentos dialécticos de una misma realidad ya que el ejercicio de la libertad implica el ser libre de... para poder auto- determinarse frente a las alternativas.

Sólo en la **capacidad de renuncia y la madurez de la auto- disciplina en función de un valor superior se descubre el significado de la libertad y su ejercicio**. "Nadie tiene mayor amor que el que da su vida por sus amigos". La libertad madura significa el ser libre frente a la propia libertad para poder justamente ejercerla libremente. Así, es preciso no confundir una manera de ejercer la libertad (mediante una renuncia consciente, libre y por un valor superior) con un límite impositivo y coercitivo a la libertad

Lo principal es ser libre, ya que, la libertad es ante todo un modo de ser, un estilo de vida, una actitud frente a la misma vida. Sin embargo, **el hecho de ser libre implica el tener libertades** (religiosas, económicas, políticas, etc.), ya que de otro modo el ser libre sería una vaciedad. Estas libertades no son concesiones (desde afuera) sino exigencias (desde dentro del ser libre); lo cual implica que sean ilimitadas ya que tienen que entrar en el universo de otras libertades para construir juntos una convivencia respetuosa de la dignidad de cada cual.

El ejercicio de la libertad **constituye un proceso**, porque la libertad es un don y una tarea, un elemento constitutivo de lo humano y un quehacer. Uno se hace libre liberándose. Las malas elecciones en el ejercicio de la liberad restringen, mientras las buenas la desarrollan y las hacen crecer.

"La auténtica libertad humana no consiste tanto en la posibilidad de elegir cuanto en elegir lo que corresponda a un crecimiento verdadero de la persona, de acuerdo con sus potencialidades y su irrepetible vocación".

LOS DETERMINISMOS
(NEGACIÓN DE LA LIBERTAD)

Determinismos → El Ser Humano no es libre. La conciencia de la libertad es mera apariencia

Determinismo Físico
El Ser Humano es un ser físico determinado por principios físicos
Laplace

Determinismo social
La conducta humana está determinada por el contexto social en que vive
Durkheim

Determinismo Teológico
Las acciones humanas responden a una acción divina superior
Tragedia Griega
Juan Calvino

Determinismo Biológico
El Ser Humano es una realidad biológica determinado genéticamente
Pavlov

Determinismo Educacional
El individuo está condicionado por la educación que recibe
Skinner

Actos humanos → Actos libres → Objetivo de estudio de la ética

Actos del hombre → No son libres

Actos Morales → Actos Morales → Acciones libres de acuerdo a valores y principios.

Actos Morales → Actos inmorales → Acciones libres contrarias a valores y principios

Actos Amorales → Externos a la moralidad

PREGUNTAS FUNDAMENTALES DE LA EXISTENCIA

¿Quién soy yo? → Pregunta por la identidad personal frente a:
a. Los demás
b. El tiempo
c. El Espacio

¿Qué debo Hacer? → El actuar humano como impeativo Horizonte ético

¿Qué sentido tiene la vida? → Horizonte trascendente, universo de los por qué y para qué

¿Qué es el hombre?

DEFINICIÓN ETIMOLÓGICA DE ÉTICA

ethos

Palabra griega que tiene dos sentidos:
a.Residencia, Morada, lugar donde se habita (lugares donde se crían y alimentan los animales), luego se aplicó a los pueblos **Lugar o morada** que el hombre porta en sí mismo, **actitud interior** (héxis , habitudo) Suelo firme, el **fundamento de la praxis**, la raíz de la que brotan todos los actos humanos. (Heidegger)
b) Modo de ser, **Carácter**, las disposiciones del hombre en la vida; modo o forma de vida. (Zubiri)

Carácter: Se logra mediante el hábito (habitar) que se expresa en actos.

Mos - mores

Palabra latina que intenta resumir las dos acepciones griegas y que se puede traducir como **Costumbres**, posesión de un modo de ser, ocasionalmente puede significar sentimientos en cuanto éstos se pueden poseer

Hablamos de Ética

- Hacemos referencia a la Libertad Humana
- Toma de decisiones
- Emitimos juicios de valor
- Se dice sólo de la Persona Humana
- Hacer el bien más que ser buenos

Es una parte de la Filosofía Moral

MORAL	ÉTICA
La Moral Vivida El modo de ser, Formas de comportarse Reflexión primera Tiene apellidos de la Sociedad	Moral Reflexionada Estudio sistemático de la Moral. Reflexión Segunda Es inventada por filósofos

Ethos

Carácter o personalidad moral, modo de ser de la persona en la que se pone en juego la libertad y responsabilidad moral.
Es aquello propio que se nos va quedando al pasar de la vida; hábitos, personalidad, costumbres.

Carácter

El Ethos, carácter o personalidad moral, va siendo definido a través de cada uno de los actos humanos... En cada acto hay dos dimensiones, lo que tiene en sí de acto concreto y aislable, y la figura de felicidad que con él se define o se contribuye a definir.

Pathos

Talante, pasión, forma temperamental de enfrentar la vida.
Se articula por medio de los sentimientos, en este sentido, nosotros dependemos de él. Es el componente biológico de nuestra personalidad, es lo anímicamente vivido.

Talante

El Pathos o talante es nuestro modo de encontrarnos bien, mal, tristes, confiados y seguros, temerosos, desesperados, etc. En la realidad... el Pathos no depende de nosotros, al revés, somos nosotros quienes nos encontramos con él y en él.

FALSAS CONCEPCIONES DE LA ÉTICA

ERRORES

- La Ética es algo exclusivamente dependiente de la religión.
- La Ética sólo es un conjunto de normas que pretenden entregarnos pautas de comportamiento.
- La Ética sólo es un conjunto de Prohibiciones que nos indican los límites de los que no debemos pasarnos.
- La vida pertenece sólo a la vida privada y cada uno tiene su propia moral.

ACLARACIONES

- Toda persona, al margen de sus creencias religiosas, tiene una ética, en la medida en que se comporta de acuerdo con unos valores. El ser humano es, por su propia naturaleza, sujeto ético.
- La Ética tiene un carácter personal irrenunciable, es decir, intenta hacer más humano el actuar de las personas.
- Frente a una ética de la prohibición, nosotros optamos por *una ética de los valores;* frente a una ética negativa, estamos a favor de una ética afirmativa.
- La ética abarca todos los ámbitos de la existencia, no sólo la vida privada.

SUBDIVISIONES DE LA ÉTICA

A) SEGÚN LA FINALIDAD
1. Éticas Teleológicas (Aristóteles, Ética Cristiana, Existencialista, Ética de la justicia)
2. Éticas Deontológicas: (Kant, Ética del Discurso)
3. Éticas Utilitaristas: (Hedonismo, Utilitarismo)

B) SEGÚN LA DISCIPLINA DE ESTUDIO
1. Éticas Filosóficas: (Aristóteles, Kant, Mill)
2. Éticas Teológicas: (Ética Cristiana, Musulmana, Judía)

C) SEGÚN OBJETO DE ESTUDIO
1. Ética Fundamental o General (Principios)
2. Ética Aplicada
   - Ética Personal
   - Bioética: (Estudio de la Vida)
   - Sexual: (Modo humano de vivir la sexualidad)
   - Familiar
   - Matrimonial
   - Ética Social
   - Política
   - Económica
   - Derechos Humanos

FUNCIONES DE LA ÉTICA

A)Función Utópica	Horizonte del **"Deber Ser"**, De lo plenamente humano, utopía. Universo de los fines. Del valor inalienable del ser humano
B)Función Crítica de la Realidad	Relativiza la realidad absoluta en Perspectiva de los fines. **Crítica del ser por el deber ser.** Desenmascara y pondera las realizaciones inauténticas del hombre.

DOBLE VERTIENTE DE LA ÉTICA

SUBJETIVA

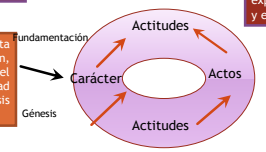
- **INDIVIDUALISTA** → Se mide sobre todo la responsabilidad de los sujetos individuales, sin tener en cuenta el carácter colectivo de las decisiones responsables
- **ACTUALISTA O VOLUNTARISTA** → El discurso ético se fija en la dimensión moral de los actos o de las voluntades (intenciones) de los sujetos, sin tener en cuenta las implicaciones morales de las instituciones y de las estructuras

OBJETIVA

- ***COLECTIVISTA*** → - La responsabilidad moral se descarga en el colectivo en cuanto sujeto de decisiones, desapareciendo así la responsabilidad de los sujetos singulares.
- 1***NSTITUCIONALISTA Y ESTRUCTURALISTA*** → Se hace descansar la bondad no en las acciones de las personas, sino en las instituciones y estructuras que conforman la realidad humana.

ESTRUCTURA DE LA MORALIDAD

CARÁCTER - ACTITUDES - ACTOS

- **CARÁCTER MORAL** → En el carácter arraigan las actitudes y éstas predisponen a los actos
- **ACTITUD MORAL** → Es la conducta global de la persona. LAS ACTITUDES SE CREAN POR LA REPETICIÓN DE LOS ACTOS
- **ACTO O ACCIÓN MORAL** → Es lo que alguien hace, bueno o malo. Los actos están enraizados en las actitudes. Los actos se explican por las actitudes y el carácter

Desde el punto de vista de la fundamentación, el carácter moral es el origen de la actividad moral, desde la génesis es el resultado final